



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
SERVIZIO INFANZIA E ISTRUZIONE
DEL PRIMO GRADO



Seminario

L'INCLUSIONE NEL TEMPO DELLA PLURALITÀ

ESPERIENZE DALLE SCUOLE

6 maggio 2016

14.30-18.00

Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci"

Via Cristoforo Madruzzo 24, Trento

L'eterogeneità delle classi della scuola di oggi è una realtà in cui la dimensione del "background migratorio" è solo uno dei tanti aspetti, portatore tra l'altro, al suo interno, di molteplici sfaccettature. Nell'identikit della classe plurale ci sono infatti diversificati livelli di competenza linguistica, vari stili cognitivi, origini diverse, grande varietà di appartenenze sociali, abilità, bisogni,...

Diventa perciò fondamentale fare delle scelte di intervento didattico che mirino al riconoscimento di punti di vista diversi e all'assunzione di consapevolezza da parte di ognuno, puntando sulla sperimentazione di forme di aiuto reciproco, quali ad esempio il tutoring, sulla ricerca di fili conduttori comuni per vedere ciò che distingue ma anche ciò che accumuna, e sulla "ripresa in classe" di tutte le forme di varietà linguistica, di provenienza, di abilità,...

Le classi plurali sono una sfida impegnativa ma, proprio perché rappresentano una sfida, in un percorso di ricerca comune possono rendere migliore la vita dello studente e dello stesso insegnante.

PROGRAMMA DEL SEMINARIO

- ✚ G. Favaro (Centro Come di Milano), *"Almeno una stella". Un progetto di tutoraggio per gli adolescenti immigrati*
- ✚ L. Ziglio (Centro Interculturale Millevoci), *L'esperienza trentina di "Almeno una stella". L'attenzione alla resilienza*
- ✚ A. Maltoni (I.C. Cornigliano, Genova), *Le scelte della mia scuola multiculturale*
- ✚ A. Borri (CPIA Montagna), *Trame di inte(g)razione. Un'esperienza d'inserimento di studenti non italofoni nella scuola secondaria di secondo grado*