



Quadro delle discipline di SP

(PSP e Delib. del CD n.18 del 16 maggio 2016 e n.13 del 12 gennaio 2017)

Le discipline su sfondo giallo sono insegnate in modalità CLIL.

CLIL IN INGLESE											SP RODARI, SUSANA, MADRANO e SP Montessori (CLIL in inglese)		AOF		TOT
IC	MAT	ITA	SCI	GEO	STO	ING	TED	ART	MUS	MOT	IRC		ed		
I	8	8	1	2	2	2		1	1	2	2	2	2	2	33
II	8	8	1	2	2	2		1	1	2	2	2	2	2	33
III	7	7	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	33
IV	7	7	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	33
V	7	7	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	33
	37	36	8	10	10	9	6	6	5	8	10	10	10		165

CLIL IN TEDESCO											SP CANALE (CLIL in tedesco)		AOF		TOT
IC	MAT	ITA	SCI	GEO	STO	ING	TED	ART	MUS	MOT	IRC		ed		
I	8	8	2	1	2		2	1	1	2	2	2	2	2	33
II	8	8	2	1	2		2	1	1	2	2	2	2	2	33
III	7	7	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	33
IV	7	7	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	33
V	7	7	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	33
	37	36	10	8	10	6	9	6	5	8	10	10	10		165



La suddivisione delle ore all'interno delle diverse aree di apprendimento potranno essere flessibili, in linea con le indicazioni dei PSP provinciali. Il nostro istituto si impegna a valorizzare i linguaggi delle educazioni anche nelle altre discipline nell'ottica della trasversalità e con la finalità di uno sviluppo armonico ed integrale della persona¹.

In classe quinta un'ora di SCIENZE MOTORIE avverrà in compresenza con il docente CLIL. Ciò implica la necessità di una programmazione tra i due docenti variamente scansionata durante l'anno (su proposta dei docenti e autorizzazione della dirigenza). Tale monte ore non graverà sul FUIS: il tempo verrà ricavato per i docenti di scuola primaria nelle ore di programmazione settimanali, mentre per i docenti di scienze motorie dalla somma dei resti di minuti degli interventi presso la Scuola Primaria per raggiungere l'ora piena.

Nelle classi III, IV e V di Madrano e Canale e nella classe V di Susà, alle 5 ore di CLIL curricolare si aggiungeranno 2 ore di CLIL sulle AOF, dedicate all'approfondimento dell'area delle educazioni (sfondo giallo chiaro).

¹ Dalle Linee Guida per l'elaborazione dei Piani di Studio di Istituto, p.6. “L'uso del termine “area” intende *richiamare contemporaneamente sia la specificità sia le connessioni, le interazioni delle diverse materie/discipline* dal punto di vista dei saperi, nonché dei docenti e degli alunni. Le discipline sono strumenti insostituibili per conoscere e interpretare il mondo nella sua materialità e immaterialità. Esse ci consentono di cogliere aspetti particolari della realtà che ci circonda e sono frutto di approfondimenti secolari dell'uomo di fronte a un conoscere globale, sincretico e indifferenziato. D'altra parte però le conoscenze, frazionate e suddivise in discipline, non sempre sono adeguate a farci comprendere realtà e problemi che nel nostro vivere sono multidimensionali. Le discipline da sole talvolta non sono in grado di dare risposte alle “entità globali” sulle quali hanno sempre poggiato le grandi interrogazioni umane: l'universo, la natura, la società, la vita, il corpo, la mente. **Da ciò scaturisce l'importanza della integrazione tra le discipline raccolte appunto in aree e tra le aree stesse.**”

Nel Regolamento attuativo dei PSP (DPP 17 giugno 2010, n. 16-48/Leg) si legge: “**La finalità dello sviluppo armonico e integrale della persona** si inserisce nella tradizione delle radici culturali dell'Europa, si fonda sui principi della Costituzione della Repubblica italiana e dello Statuto speciale del Trentino - Alto Adige/Südtirol, riprende i principi sanciti dalle principali dichiarazioni internazionali...” e ancora: “Tutte le discipline, ciascuna con la propria ricchezza e specificità di contenuti, linguaggi e metodi, **concorrono in una prospettiva unitaria alla formazione della persona**. Le discipline vanno quindi intese come strumenti per il raggiungimento di **competenze che si intersecano e si alimentano a vicenda e interessano più aree di apprendimento**, diversi ambiti di studio, di attività e di lavoro.”



Quadro delle discipline di SSPG

Vecchie classi di concorso codice SIDI	Nuove classi di concorso codice ufficiale	Nuove classi di concorso Nuovo codice SIDI	Descrizione	LEZIONI alla settimana
A028	A-01	A001	Arte e immagine nella SSPG	2
A043	A-22	A022	Italiano nella SSPG	6
A043	A-22	A022	Storia, geografia nella SSPG	4
A059	A-28	A028	Matematica	4
A059	A-28	A028	Scienze	2
A032	A-30	A030	Musica nella SSPG	2
A030	A-49	A049	Scienze motorie e sportive nella SSPG	2
A033	A-60	A060	Tecnologia nella SSPG	2
A345	A-25	AB25	Lingua inglese e seconda lingua comunitaria SSPG (INGLESE)	3
A545	A-25	AD25	Lingua tedesca e seconda lingua comunitaria nella SSPG (TEDESCO)	3
		IRC	Insegnamento della Religione Cattolica	1
TOT:				31

Alle lezioni di discipline curriculari si aggiungono le lezioni di Attività Opzionali Facoltative fino ad un massimo di 3 per settimana.
La Delib. del CD n.12 del 12 gennaio 2017 prevede di privilegiare le seguenti discipline per l'insegnamento in modalità CLIL nella SSPG: scienze, geografia, tecnologia, arte e musica.